

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9**

.....
улица Бардина, дом 49, г. Оленегорск, Мурманская область, 184530, тел./факс (81552) 52955, 57235,
e-mail.ru: teremok_90@mail.ru ОКПО51685442 ОГРН 1025100676182 ИНН/КПП 5108000541/510801001

от 24.02.2021 № _____
на № _____ от _____

**Заместителю главы
Администрации города –
председателю комитета по
образованию
Л.Ф.Орловой**

**Заявка на ведение деятельности образовательной
организации в режиме муниципальной
проблемно-методической площадки**

Администрация МАДОУ № 9 просит рассмотреть заявку на ведение деятельности образовательной организации в режиме муниципальной проблемно-методической площадки по теме:

**«Организация волонтерского движения в детском саду как условие
поддержки детской инициативы и эффективной социализации»**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 9
(МАДОУ № 9).**

Место нахождения, контактные телефоны:

**184530, Мурманская область, город Оленегорск, улица Бардина,
дом 49 (8-815-52-57-235).**

Ф.И.О. руководителя образовательной организации:

Заведующий МАДОУ № 9 - Васильева Татьяна Юрьевна

2. Обоснование целесообразности перевода образовательной организации в режим проблемно-методической площадки.

Современное образование требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться – это значит применять инновационные технологии.

Технология эффективной социализации - волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность, инициативу воспитанников и является инновационной.

Стремительные социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Современные дети живут и развиваются в совершенно неблагоприятных социокультурных условиях. Такое положение вещей не позволяет эффективно развивать определенные личностные качества, которые формируются в разных ситуациях и разных формах активности, когда ребенку предоставляется возможность соотносить свое поведение с требованиями ситуации, ожиданиями других людей. Возникает необходимость менять технологии образовательной деятельности для благоприятного социального развития ребенка.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни детей, основываясь не только на академических знаниях, но и на развитии определенных жизненных качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умение общаться с разными социальными группами людей, личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и является стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

Технология эффективной социализации – волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

Новизна технологии состоит в том, что волонтерское движение организовывается в условиях детского сада.

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); - Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при

поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);IAVE););

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ» «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

В целевых ориентирах ФГОС ДО, в качестве возможных достижений дошкольника отмечены:

- проявлять эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявлять уважение к старшим и заботу о младших.

Всё это на языке детей означает «делать добрые дела!»

Волонтер (фр. *volontaire* - доброволец) - любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Что может сделать волонтерский отряд детского сада?

Участвовать в различных акциях. Помогать можно во всем: донести сумку, принести воды, помогать младшим товарищам. Делать подарки и дарить искренне, от всего сердца. Волонтерская деятельность это: посадка цветов, кустов и деревьев; посильная помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; помощь бездомным животным; просветительские беседы; благотворительные концерты и театральные выступления; экологические марши, уборка мусора и загрязнений; пропаганда здорового образа жизни и много другое.

Дошкольный возраст - период интенсивной социализации, активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях.

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Организация волонтерской деятельности в детском саду — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

Основная идея заключается в организации волонтерского движения в МАДОУ № 9 как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Волонтерское движение – это одна из новых, активных форм общения, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Волонтерство выступает способом формирования субъектной (деятельностной) позиции детей.

3. Цели, задачи, основная идея предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы муниципального образования, прогнозируемые результаты.

Цель:

— внедрение волонтерское движение в деятельность детского сада, направленной на поддержку детской инициативы и самостоятельности через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачами волонтерской деятельности в детском саду являются:

— создать условия для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде через волонтерское движение;

— повысить значения семейных ценностей, укрепление детско-родительских связей, партнерских отношений с детского сада и семей воспитанников;

— расширить межведомственное взаимодействия с социальными институтами города через волонтерство в детском саду;

— совершенствовать условия для реализации основных направлений ФГОС ДО, достижения целевых ориентиров дошкольного образования;

— формировать у воспитанников позитивные установки на добровольческую деятельность;

— воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;

— пропагандировать социально значимые направления при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.;

— расширить представления о волонтерском движении у педагогов, воспитанников и их родителей;

— вооружить практическими навыками организации волонтерского движения всех участников образовательной деятельности.

Волонтерская деятельность будет способствовать развитию социальных навыков:

— развитие коммуникативных способностей;

— опыт ответственного взаимодействия;

— лидерские навыки;

— исполнительская дисциплина;

— инициативность.

Общаясь и помогая младшим, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач, при этом ребята выступают инициаторами деятельности. Это дает возможность им раскрепоститься, пойти на активное разновозрастное общение в детской среде — сверстника со сверстником, старшего с младшим, получить эмоциональную радость и внутреннее удовлетворение от своей деятельности. Миссия волонтера — всегда быть готовым прийти на помощь. Дети — волонтеры знают, что в детском саду они главные помощники, и готовы прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течение дня. Тем самым дети - волонтеры получают отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными.

Обоснование значимости для развития системы муниципального образования.

Утверждение, что волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества, не случайно. Сегодня роль волонтерского движения приобретает всевозрастающее значение для социального развития общества.

Проблема нравственного воспитания приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъянами в облике всего общества. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у дошкольников.

Современное общество как никогда нуждается в осознании необходимости и значимости волонтерских движений.

Волонтерская деятельность становится одним из важных инструментов социализации населения.

Внедрение волонтерского движения в МАДОУ № 9 на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к сплочению населения микрорайона, продвижению социально значимых акций в целом для города.

Организация волонтерской деятельности позволит повысить имидж детского сада в общественной жизни города, способствовать становлению гражданского общества, служить повышению роли некоммерческих и общественных организаций.

Волонтерство положительно повлияет и на систему образования, т.к. вовлечение дошкольников, жителей города будет способствовать формированию у молодежи активной жизненной позиции, развитию, поддерживать патриотический дух.

Благодаря волонтерскому движению укрепятся взаимосвязи поколений - дети, взрослые.

Прогнозируемые результаты

Развитие волонтерской деятельности направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг будет способствовать личностному росту воспитанников, родителей и сотрудников МАДОУ № 9, а так же:

— поможет детям освоить коммуникативную компетентность: воспитанники научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

— воспитанники будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных;

— даст возможность развить нравственные качества у дошкольников: милосердие, ответственность, самостоятельность;

— сформировать у дошкольников адекватную самооценку, навыки общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды);

— создаст атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленной педагогической деятельности в МАДОУ № 9;

— пополнится педагогический портфель методическими рекомендациями по использованию волонтерской деятельности в детском саду;

— будут привиты социокультурные нормы: традиции семьи, общества, государства в семьях воспитанников;

— повысится уровень педагогической компетентности всех участников, их активности в образовательной деятельности через волонтерское движение;

— укрепятся детско-родительских отношения;

— расширятся границы профессиональных интересов педагогов, появится возможность трансляции опыта работы по внедрению и организации волонтерской деятельности в детском саду.

4. План реализации проекта (программы) предполагаемой проблемно-методической площадки:

Полный срок реализации плана проблемно-методической площадки 2021-2023 гг.

Организация практики волонтерства в детском саду осуществляется поэтапно.

I этап (подготовительный):

Формирование волонтерского движения в детском саду.

II этап (организационно-практический)

Социально-психологическая подготовка волонтеров. Развитие волонтерского движения.

III этап (рефлексивно-обобщающий):

Обобщение результатов работы. Транслирование опыта работы на различных уровнях.

Этап	Срок реализации	Цели, задачи	Основное содержание работы
I Подготовительный	2021 2 квартал	<p>Цель: Подготовить ресурсы для реализации плана проблемно-методической площадки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические аспекты детского волонтерства 2. Разработать положение по организации волонтерского движения в МАДОУ № 9. 3. Установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству. 4. Создать методическую базу (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме). 	<p>Анализ кадровых, материально-технических условий.</p> <p>Разработка положения об организации волонтерского движения в МАДОУ № 9.</p> <p>Совместная разработка плана реализации волонтерского движения.</p> <p>Составление методических рекомендаций по организации волонтерского движения в МАДОУ № 9</p>

II

Организационно-практический

2021-2023

Цель:
Осуществление целенаправленной педагогической деятельности по развитию волонтерства в МАДОУ № 9.

Задачи:
1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах, осуществляющих волонтерское движение
2. Мотивировать детей, родителей на волонтерскую деятельность.
3. Организовать команды по направленностям с определением кураторов по каждому направлению волонтерской деятельности.
4. Реализовать конкретные дела волонтерских команд.
5. Организовать межведомственное взаимодействие с организациями города с привлечением общественности.

Просмотр видеороликов «Волонтерское движение».

Составление кодекса волонтеров.

Разработка атрибутов волонтерского движения.

Составление плана и реализация проектов волонтерской деятельности по направлениям:

- экология, экологическая культура;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовное развитие, пропаганда здорового образа жизни;

Установление социального партнерства с организациями, учреждениями, общественностью.

Проведение открытых мероприятий:

1. Открытие МПМП «Осуществление волонтерского движение в детском саду как одно из условия развития социально-коммуникативных навыков дошкольников в условиях современных реальностях».

2. Муниципальный тренинг «Раскрой свою

III Рефлексивно-обобщающий	2023	<p>Цель: Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям плана МПМП.</p> <p>1. Провести анализ результатов реализации плана, оценить его эффективность. 2. Определить дальнейшие перспективы в организации добровольческих отрядов в детском саду. 3. Представить опыт работы на методических мероприятиях городского уровня.</p>	<p>Популяризация опыта работы по организации волонтерской деятельности в детском саду.</p> <p>Участие в методических мероприятиях различного уровня, публикаций педагогов, размещение информации на сайте.</p> <p>Проведение открытых мероприятий МПМК: 1. Открытый методический день: «От личного роста к качеству образования. Организация волонтерского движения в детском саду как способ поддержки детской инициативы и эффективной социализации»</p>
--------------------------------------	------	--	---

5. *Предложения по возможному распространению и внедрению результатов проекта (программы) в практическую деятельность муниципальной системы образования.*

Предложения **по распространению** результатов работы МПМП:

1. Размещение информации о работе МПМП на официальном сайте организации.
2. Публикации, трансляция опыта работы на педагогических порталах, образовательных ресурсах, семинарах различного уровня.
3. Издание методического портфеля и электронного сборника по организации волонтерского движения в МАДОУ № 9.

Предложения **по внедрению** результатов работы МПМП:

1. Использование опыта работы МПМП в педагогической практике организации работы педагогами образовательных учреждений города; с детьми, семьями воспитанников.
2. Продолжение социального сотрудничества с организациями, учреждениями города по развитию волонтерского движения в детском саду.

Заведующий МАДОУ № 9



Т.Ю. Васильева